

## **Ecole GEO CONDE – Bois de Haye**

**2<sup>ème</sup> conseil d'école – 12 mars 2026**

**Début de séance :** 17h30

**Présents :**

- *L'équipe enseignante* : Mme Sebti, Mme Georges, Mme Olméta, Mme Aubriet, Mme Hubert, Mme Béglé
- *Les parents élus* : Mme Hasselot, Mme Villani, Mme Maumy-Brignon, Mme Bregolini, Mme Clément, Mr Brousse, Mr Picard, Mr Garny
- *Les représentants de la commune* : Mme Henrion, Mme Wittmer

**Excusés :**

- Mme André, Mme Zander enseignantes
- Mme Clément, parent d'élèves
- Mme Simonin, Inspectrice

### **1- Bilan des évaluations nationales et axes de travail choisis**

***\* résultats :***

- compétences ciblées en 2023-2024 et 2024-2025 :

- \* comprendre un texte lu seul
- \* résoudre des problèmes
- \* calcul mental

→ des résultats en progrès, satisfaisants

→ travail à poursuivre avec une vigilance particulière en lecture en cycle 2

- compétences ciblées pour 2025-2026

- \* utiliser les marques d'accord pour les noms et les adjectifs - CE1 et CE2
- \* différencier les principales classes de mots - CE1 et CE2
- \* résolution de problèmes – GS - CP - CE1
- \* calcul mental – CE2 – CM1 – CM2

Les points de faiblesse et de réussite repérés à l'école Geo Condé sont sensiblement les mêmes que ceux de la circonscription, du département et même au niveau national.

A IPS équivalent, les taux de réussite de notre circonscription sont à peu près semblables aux taux de réussite du département, soit un peu au-dessus des taux de réussite au niveau national.

***\* axes de travail***

Axe 1 - repérer rapidement les élèves en difficulté

- adapter les méthodes pédagogiques pour permettre à tous de réussir
- proposer des remédiations suivies et cohérentes tout au long du parcours scolaire

→ mise en place de fiches de suivi individuelles

→ interventions du RASED

→ propositions d'APC

Axe 2 - permettre à tous les élèves de maternelle d'avoir des bases solides à l'entrée au CP

- s'adapter à tous les besoins de la PS au CM2
- s'engager dans des projets communs

→ échanges en équipe sur les pratiques, les supports et outils pour les élèves

→ étude comparative des méthodes de lecture de CP dans l'objectif d'un renouvellement pour la rentrée 2026

→ construction et mise en place d'outils communs (vocabulaire, jeux, problèmes, ...)

→ échanges de services entre enseignantes

→ décroisement

→ mise en place d'une progression « Apprendre à porter secours » de la PS au CM2

→ construction d'un parcours culturel et artistique de la PS au CM2 (visites, sorties, spectacles, ...)

Axe 3 - développer l'empathie et apprendre à vivre avec les différences de tout le monde

- prévenir la violence et les situations de harcèlement en travaillant sur le climat scolaire

- développer la confiance en soi et le sens des responsabilités

- accompagner les élèves et les familles au moment des changements-clés

→ travail sur l'entraide et la coopération à travers le jeu et les responsabilités

→ travail sur l'égalité filles-garçons

→ travail sur le climat scolaire avec des intervenants extérieurs (infirmière scolaire, gendarmes ...)

→ participation à 2 projets avec une classe de l'IME

→ actions dans les classes / dans l'école pour la journée NON au harcèlement

→ accueil des futurs PS au moment de l'accueil, dès le mois de juin, avec les parents ou avec la crèche

→ réunion de préparation de la rentrée en CP dès le mois de juin

→ CE2, CM1 et CM2 : bilan de l'année écoulée et passage de relais aux élèves suivants

→ intervention d'élèves de 6<sup>ème</sup> (anciens CM2) pour présenter le collège aux élèves de CM2

Ces actions s'inscrivent dans les plans nationaux pHARe (plan de prévention du harcèlement à l'école afin de développer les compétences psychosociales, la capacité à travailler collectivement, l'empathie et aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement) et EVAR (se connaître, vivre et grandir avec son corps ; rencontrer les autres et construire avec eux des relations, s'y épanouir ; trouver sa place dans la société, y être libre et responsable). Ces dispositifs ont été présentés aux parents lors des réunions de rentrée de chaque classe et à l'occasion du 1<sup>er</sup> Conseil d'Ecole.

## **2- Bilan des actions pédagogiques, éducatives et festives**

- **Liaison école-collège** : la classe de CM2 s'est rendue au collège Georges de la Tour à Nancy pour une rencontre sportive en Volley.  
La mairie a pris en charge le financement du bus.

- **Fêtes de fin d'année** :

\* **Projet culturel européen** : la classe de CP a participé au projet « l'arbre de Noël Européen », un échange culturel entre des écoliers de 24 pays d'Europe sur le thème des traditions liées à Noël. Les classes ont échangé des décorations que les élèves de CP ont préparées.

Merci à la mairie pour l'affranchissement des courriers

\* **Saint Nicolas** a rendu visite aux élèves dans l'après-midi et leur a distribué des brioches.

Merci aux P'tits Loups et aux Représentants de Parents pour l'organisation.

Merci à Saint Nicolas et au Père Fouettard.

\* **Marché de Noël** : manifestation organisée conjointement par l'école et par le P'tits Loups. Vente d'objets fabriqués par les élèves de l'école maternelle et des P'tits Loups et vente de boissons et petite restauration.

Manifestation réussie et appréciée. A renouveler

Des bénéfices propres (réalisations = 200€) et des bénéfices partagés (buvette + tombola = 391€ pour l'école)

Un grand merci à tous les acteurs de cette manifestation

- **Echanges pédagogiques** :

\* **Lecture** entre les GS et les CE2 (1<sup>er</sup> semestre) puis avec les CE1 (2<sup>ème</sup> semestre) pour donner du sens à l'activité de lecture.

\* **Arts Visuels et coopération** entre les CM1 et une classe de l'IME Sainte Camille

Merci aux parents accompagnateurs.

- **Interventions** :

\* « **L'alimentation** » : intervention d'étudiants de 3<sup>ème</sup> année en médecine auprès des CP et CE1, suivi d'un petit déjeuner équilibré

\* « **La loi** » : intervention des gendarmes auprès des CP et des CM1

- **Sorties culturelles** :

\* **Théâtre** : tous les élèves ont participé ou participeront à 1 représentation.

\* **Musée** : les élèves de PS-MS, MS-GS, CM1 et CM2 ont eu la chance d'aller au musée (Musée des beaux-arts ou Musée de l'École de Nancy)

Ces sorties ont été financées par la mairie (transport) et la coopérative

- **Moments festifs et gourmands** :

\* **Galette** : tous les enfants ont dégusté une part de galette et fêté les rois et reines

\* **Petit déjeuner allemand** : les enfants de l'élémentaire ont célébré le traité d'amitié franco-allemand (22/01/1963) en prenant un petit déjeuner typique à l'école

\* **Crêpes** : avec l'aide de parents, des ateliers ont été organisés en PS-MS, MS-GS, GS-CP et CP-CE1 début février pour préparer la pâte, cuire des crêpes et les déguster !

Merci aux parents.

\* **Carnaval** :

Après-midi festif avec défilé des élèves déguisés dans l'école.

Animation assurée par la dynamique équipe des P'tits Loups et participation des employés des services techniques.

Goûter de beignets et gâteaux apportés par les parents.

Merci à tous.

### **3- Présentation des projets à venir :**

#### **- Evénements**

\* **Photo de classe : le mardi 17 mars**

En plus de la traditionnelle photo de classe, possibilité de faire des photos individuelles et de fratries, sur demande et avec l'autorisation des parents.

\* **Fête du court métrage : du 23 au 27 mars :**

Les classes de MS-GS, GS-CP, CM1 et CM2 sont inscrites à cette fête qui permet de faciliter l'accès à des films courts et d'aborder des thèmes importants à partir d'un support original.

\* **Fête des 100 jours, le mardi 7 avril** : les CP exposeront leurs collections de 100 durant toute la semaine. Les parents sont invités à venir la visiter.

#### **- Spectacles**

\* **Concerts** salle Poirel :

° le **20 mars**, les CP-CE1 et les CE2 assisteront au concert illustré « La princesse Turandot »

° le **27 mars** : les classes de MS-GS, GS-CP, CM1 et CM2 iront écouter la symphonie n°5 de Chostakovitch

Ces sorties sont financées par la mairie (transport) et la coopérative (spectacle).

\* **Spectacle « Kim et Nina » le 2 avril** à la salle des fêtes de Velaine, pour les élèves de maternelle et les CP

Spectacle financé grâce aux bénéfices du marché de Noël

#### **- Piscine : du 23 mars au 22 mai**

Les CP, CE1, CE2 et CM1 iront à la piscine OVIVE d'Ecrouves 2 après-midi par semaine, soit 11 / 12 séances.

Les parents accompagnateurs seront les bienvenus pour aider dans les vestiaires. Un planning est proposé à la porte de l'école.

### **- Projet avec l'IME**

Rencontres sportives et coopération entre les CM1 et les élèves de l'IME (**en mai-juin**).

### **- Interventions**

- \* « *La puberté* » : intervention de l'infirmière scolaire auprès des CM2 **le 19 mai**.
- \* « *Apprendre à porter secours* » : des actions sont menées dans toutes les classes (voir axe 2 du projet d'école). Des contacts ont été pris avec Mr Mahé, pompier, pour la visite de la caserne et la préparation au PSC1

### **- Sorties :**

- \* **Le 12 mai** : sortie à Verdun pour les CM2,
- \* **Le 26 juin** : sortie à Cirey-sur-Vezouze pour les MS-GS, les GS-CP, les CP-CE1 et les CE2
- \* **Le 30 juin** : sortie au parc « Velaine-Aventures » pour les PS et MS.
- \* **Le 3 juillet** : sortie aux jardins fruitiers de Laquenexy pour les CM1 et les CM2.

### **- Fête de fin d'année : le vendredi 12 juin de 17h00 à 18h45**

Événement festif proposé par les parents, les P'tits Loups et les enseignantes, suivi d'un apéritif et d'un repas organisé par les Représentants de Parents d'Elèves.

Projet collaboratif permettant de mutualiser les ressources et les compétences et de proposer un moment riche et convivial pour toutes les familles.

**REMARQUE** : les enseignantes tiennent à rappeler aux parents l'importance de la communication école-famille, en particulier, il faut veiller à lire régulièrement les documents (informations, autorisations, livrets, ...) et à les retourner signés dans les temps.

## **4- Fonctionnement de l'école**

En tenant compte des dépenses engagées cette année et des projets à venir, un budget prévisionnel a été soumis à la mairie, concernant l'investissement, les fournitures et les sorties pour l'année 2026.

En lien avec les services techniques de la commune, les petits travaux sont régulièrement effectués.

Un grand merci à eux pour leur disponibilité, leur efficacité et leur réactivité.

Le problème du ménage à l'école élémentaire reste d'actualité : les agents qui interviennent changent fréquemment (il faut les recevoir, leur montrer et leur expliquer à chaque fois), leurs horaires d'intervention sont variables (difficultés pour communiquer et faire la liaison des informations) et il n'y a pas de ménage de fond réalisé pendant les vacances.

## **5- Préparation rentrée 2026**

A la rentrée de septembre 2025, il y avait 164 élèves (effectif en hausse par rapport aux prévisions, suite à des inscriptions non prévues dans l'été et jusqu'en septembre).

A la date d'aujourd'hui, l'école compte 162 élèves (3 inscriptions et 9 radiations, plus 4 inscriptions uniquement pour le mois de mars).

En novembre dernier, des prévisions demandées par l'Education Nationale avaient permis d'anticiper une sortie de 24 élèves (CM2) et une entrée de 11 élèves (inscriptions possibles de 11 PS). Avec les départs et les inscriptions enregistrées depuis cette date, l'effectif pour la rentrée de septembre 2026 pourrait être de 143 élèves.

A cette date, nous ne connaissons pas la décision du DASEN concernant une potentielle fermeture de classe. Cependant, il faut s'attendre, dans les années à venir à avoir plus souvent des classes avec un double niveau.

Afin de préparer au mieux la rentrée, on pourrait envisager de programmer les inscriptions 1 mois plus tôt que l'an dernier, soit le lundi 27 avril et des pré inscriptions en mairie dès le 1<sup>er</sup> avril.

## **6- Questions des parents**

\* **Climat scolaire** : « Pour faire suite à la lettre E. Geffray sur les violences de toutes formes, sera-t-il possible d'avoir un état des lieux lors de la réunion, de chaque maîtresse sur le sujet et sur la notion de vivre ensemble dans chaque classe ? »

→ La lettre du ministre faisait suite à des violences extrêmes. Il n'y a pas de souci comparable à l'école Geo Condé.

« Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite » est un des axes du projet d'école. Un travail sur le vivre ensemble, l'empathie, la coopération, la différence et la communication est mené toute l'année et dans toutes les classes, régulièrement et en particulier lors de la mise en œuvre des programmes pHARe et EVAR.

Les enseignantes tiennent à insister sur le rôle primordial des parents et les interactions entre l'école et la maison.

\* **Classes à double niveau** : « Quel bilan peut-on faire de ces classes à ce jour ? »

→ du point de vue des enseignantes, c'est une gestion très physique, surtout dans une classe qui intègre des enfants à besoin.

Du point de vue des enfants, on peut remarquer une très bonne adaptation. Ils ne sont pas pénalisés et acquièrent au contraire de nouvelles compétences, comme la bienveillance, l'entraide, l'autonomie...

**Le 3<sup>ème</sup> conseil d'école se déroulera le mardi 23 juin 2026 à 17h30.**

La séance se termine à 19h10

La secrétaire de séance :  
Mme Olméta

La directrice :  
Mme Béglé